

Bitte mobile Geräte aktivieren



Digitale Lehre, arbeitslose Professoren?

Thomas Tribelhorn | Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW

Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung



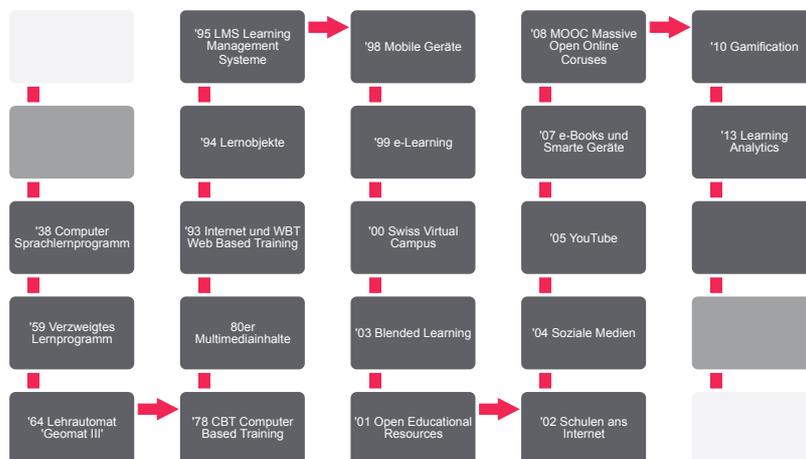
WER WIR SIND



HOCHSCHULDIDAKTIK & LEHRENTWICKLUNG



Eine kurze Geschichte der Digitalisierung in der Lehre



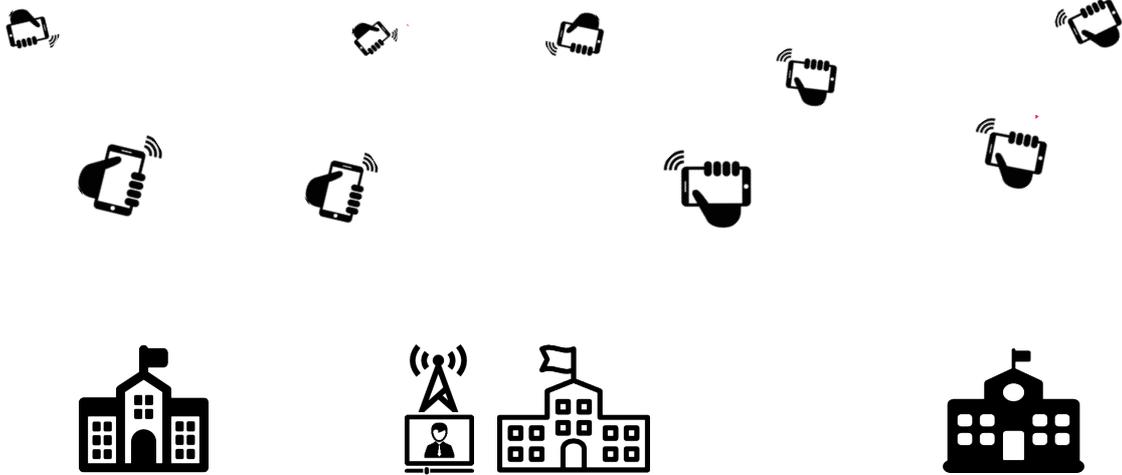


Alte Heilsversprechen



Die Zukunft ist jetzt
Die Technologie existiert

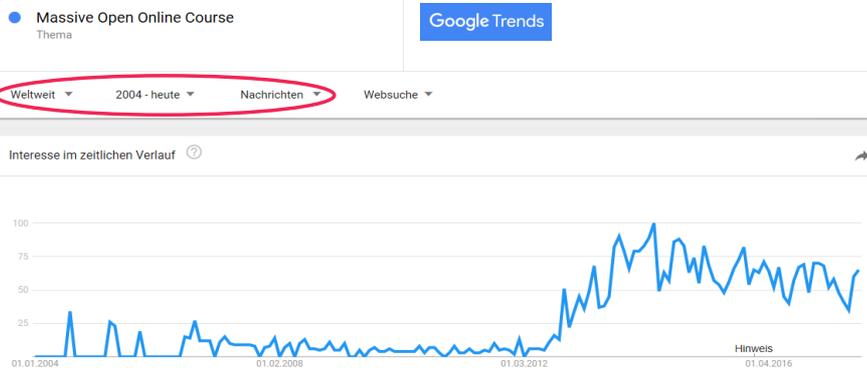
Mobile Geräte und grosse Bandbreiten
Sprach- und Bilderkennung
Cloud und Plattformen
Robotik und Simulation
Mixed Reality und virtuelle Welten
Learning Analytics und Personalisierung



Massive Open Online Course MOOC

The New York Times
The Year of the MOOC

By LAURA PAPPANO NOV. 2, 2012



Massive Open Online Course MOOC



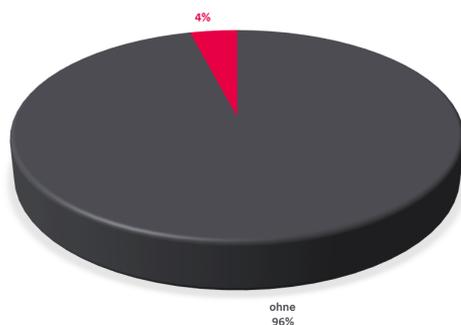
EPFL
ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

**MOOCs
Afrique**

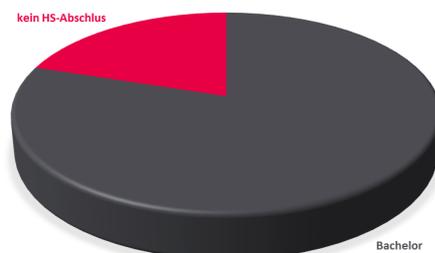
Ernüchternde Statistik

≈ 25 Mio Anmeldungen total bei den bekanntesten Anbietern
(2012 – 2015)

≈ 4% Abschlusszertifikate

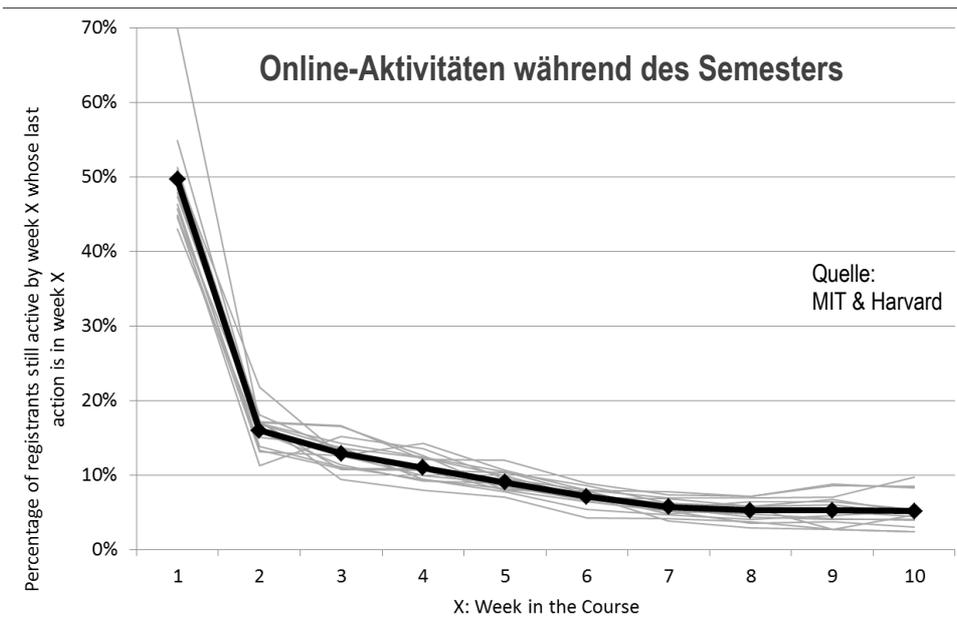
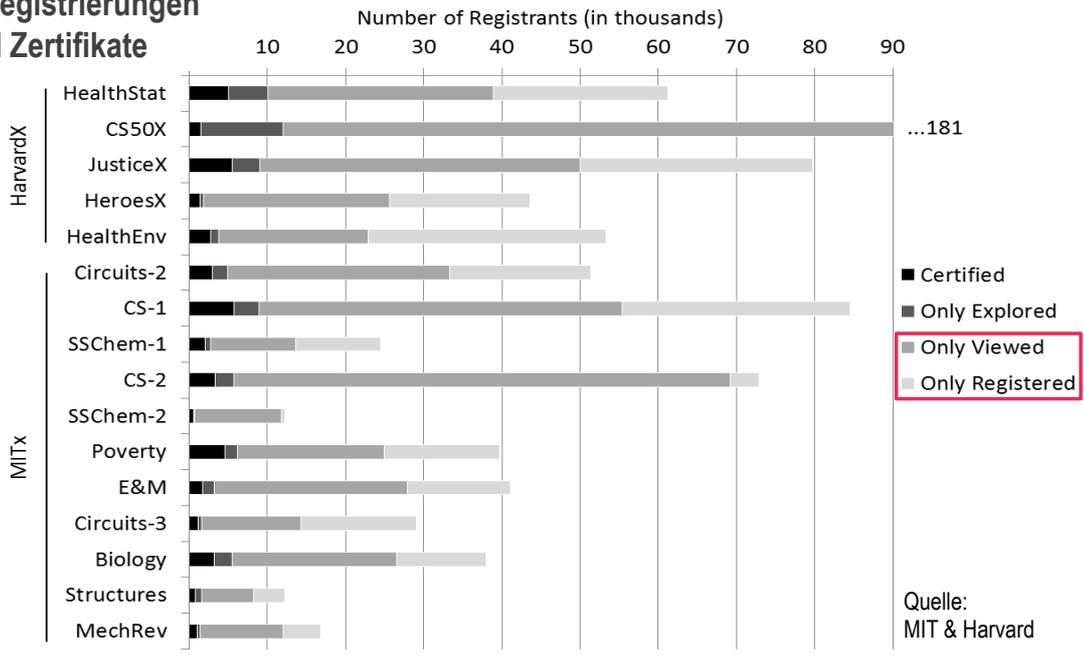


≈ 80% Neuregistrierte mit
Bachelor-Abschluss

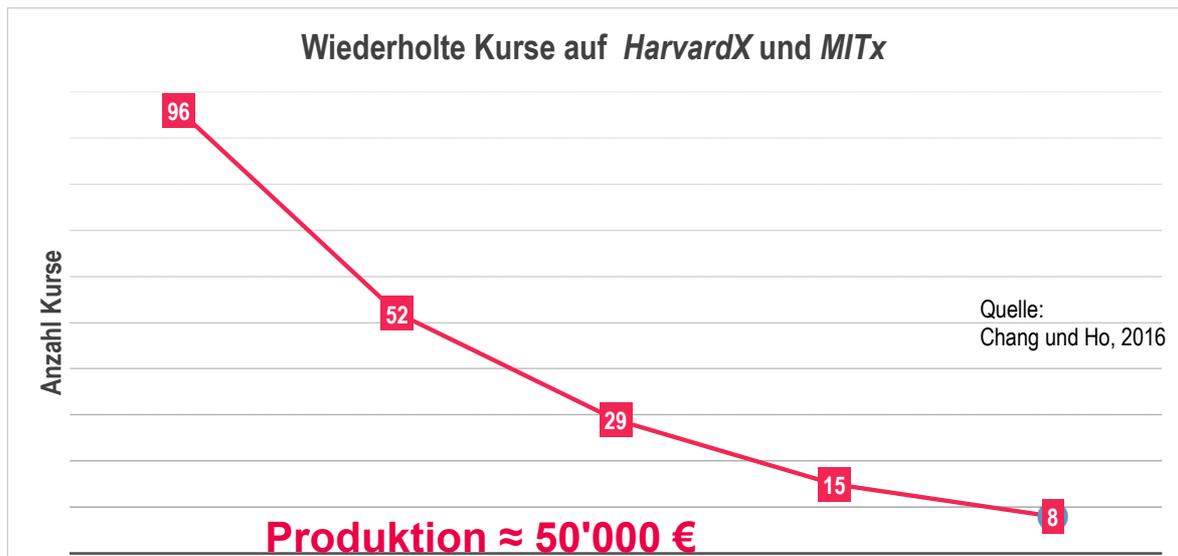


Quelle: Harvard Business Review <https://hbr.org>

Kurs-Registrierungen und Zertifikate



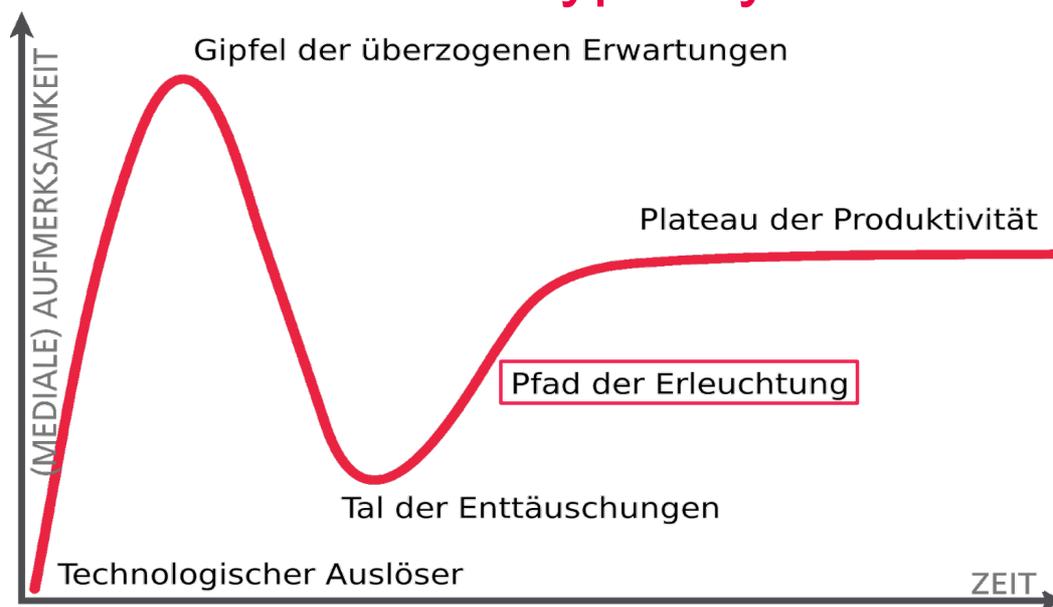
digital = innovativ = exzellent ?



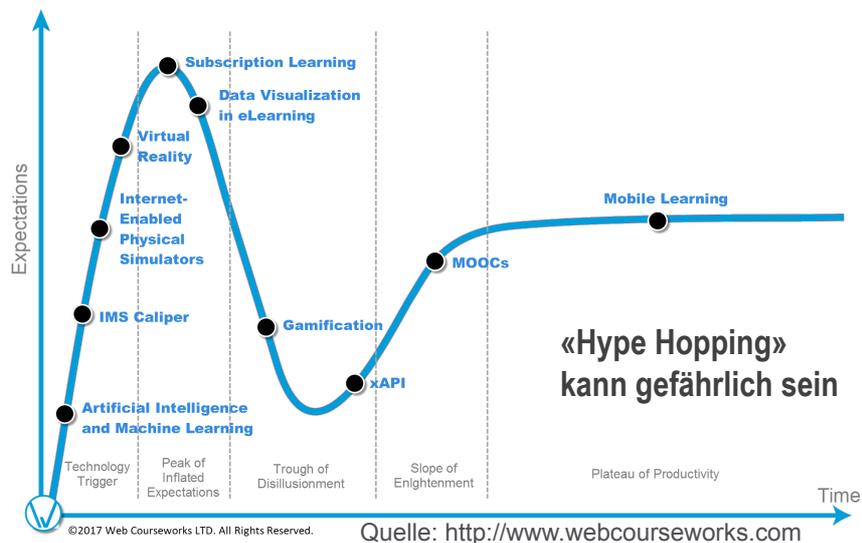
digital = nachhaltig?

The Hype Cycle

Jackie Fenn, 1995



e-Learning Hype Cycle



Chinese University of Bern



Digitalisierung der Lehre an der Universität Bern ...

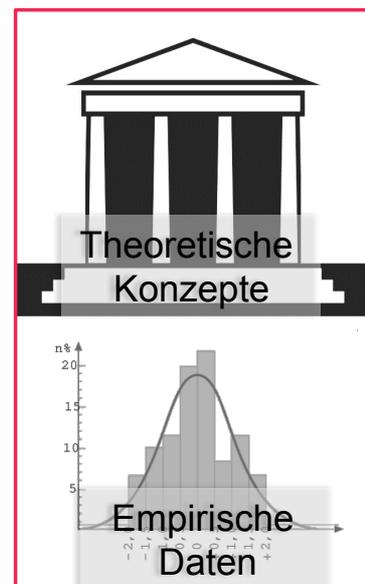
... im Kontext der Strategie 2021 —
u.a.:

- Standortuniversität
- Nachhaltige Entwicklung
- Internationale Sichtbarkeit
- Technologie zur Förderung
exzellenter Lehre

Foto: David Leuders



Wer sagt, was gute Lehre ist?



Echte Lernprozesse unterstützen



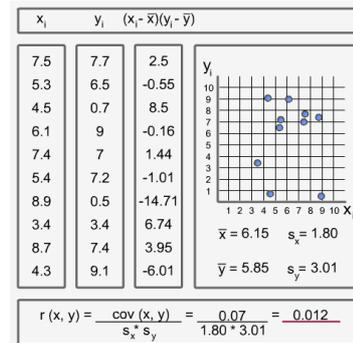
Beispiele

Kognitive Werkzeuge

ICM (inverted classroom model)

ILIAS

Interaktive Videos 



schaufensterlehre.unibe.ch lehre.unibe.ch/video

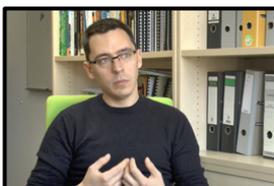


Open Data – Grundlagen und Übung
Dr. Matthias Stürmer, Wirtschaftsinformatik

FIL FiV FNE
FEDERALL
FACULTY AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT RESEARCH ALLIANCE



Mobile Learning auf der Stadt Bern Exkursion zu Gentrifizierung
Dominic Zimmermann, lic.rer.soc.



Physische Labormethoden
Dr. Moritz Bigalke, Geographie



Statistik II - SPSS
Dr. Jürg Schmid, Sportwissenschaft

Potential für das Lernen

Modellierung		Gedanklicher Aufbau
Veranschaulichung		Zeigen statt sagen
Immersion		In Räume 'eintauchen'
Verankerung		Unterstütztes Üben
Individualisierung		Eigene Lernpfade und Tempi
Zugänglichkeit		'glokal' studieren

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Vorstellungskraft

Intuition

Emotion

Einfühlungsvermögen

Ethik

Kreativität

Kritisches Denken

Digitalisierung bewusst nutzen
Menschliche Fähigkeiten
müssen im Zentrum stehen
Bei Lernenden und Lehrenden

Gerd

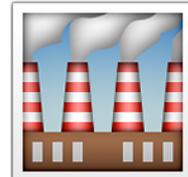
Ganzheitliches Lernen



Kritisches
Bewusstsein



Akademisches
Wissen



Berufliche
Fertigkeiten

Universität Bern

1. Strategie statt Hype-Hopping
2. Reflektierte Digitalisierung zur Unterstützung echter Lehr- und Lernprozesse
3. Forschungsbasierte Entwicklung von Lehrmodellen
4. Anreize für die Entwicklung exzellenter Lehre
5. Nicht arbeitslose, sondern kompetente Lehrende



gutelehre.unibe.ch
HERZLICHEN

Universität Bern
Thomas Tribelhorn
Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW
Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung
Schanzeneckstrasse 1, 3012 Bern
thomas.tribelhorn@zuw.unibe.ch www.hd.unibe.ch

